

УДК 316.7

М. П. Арапова, Н. В. Попова

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

M. P. Arapova, N. V. Popova

Ural Federal University
named after the first President of Russia
B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ

В статье анализируются результаты социологического опроса студентов Уральского федерального университета, поднимаются вопросы о проблеме толерантности в современном обществе. Результаты опроса показали сформированность отношения молодежи к вопросам толерантности, а также необходимость получения обратной связи от молодежи по проблемам в обществе, связанным с формированием толерантного общества.

Ключевые слова: толерантность, культура, молодежь, студенты, формирование, воспитание

FEATURES OF FORMING A CULTURE OF TOLERANCE AMONG YOUNG PEOPLE

The article analyzes the results of a sociological survey of students of the Ural Federal University, raises questions about the problem of tolerance in modern society. The results of the survey showed the formation of the attitude of young people to the issues of tolerance, as well as the need to receive feedback from young people on problems in society related to the formation of a tolerant society.

Keywords: tolerance, culture, youth, students, formation, education

Проблема толерантности актуальна всегда, но в последние годы она приобретает особую значимость. Трудности взаимопонимания, которые закономерно возникают у людей вследствие расовых, национальных, возрастных, половых и других различий в ситуации их постоянного интенсивного взаимодействия, ведут к росту психологической напряженности, культурной нетерпимости, межэтнической агрессии и религиозного экстремизма. Эти проблемы невозможно преодолеть без научного осмысления.

С одной стороны, наблюдается рост экстремизма, агрессии, пропаганда асоциального поведения в социальных сетях, что сказывается на восприятии мира молодежью. С другой стороны, молодежь не всегда может грамотно фильтровать поток информации, исходящий из интернет-пространства, СМИ и других источников, влияющих на воспитание духовно-нравственных качеств и толерантность в том числе.

Целью исследования является разработка предложений по формированию толерантности молодежи с использованием коммуникативных технологий в адрес образовательных организаций и учреждений молодежной политики. Задачи исследования: анализ особенностей формирования культуры толерантности молодежи, теоретическое осмысление философских воззрений, результатов социологических, педагогических и психологических исследований по вопросам толерантности молодежи, ее ценностных ориентаций, изучение отношения молодежи Екатеринбурга к толерантности. Для достижения цели и задач исследования использованы методы анализа теоретических источников по вопросам молодежной политики и толерантности молодежи, анкетирование и сравнительный анализ данных.

Ученые придают значительное внимание разработке теоретических аспектов толерантности молодежи. Отметим некоторые из них, оказавшие на нас наибольшее влияние. Это исследования межнациональных отношений студенческой молодежи, проведенное А. Г. Абсалямовой [1] и педагогического обеспечения работы с молодежью, осуществленное М. И. Рожковым [2]. Е. В. Кривцова провела анализ толерантности личности в системе ценностного самоопределения [3]. В. Л. Бенин сделал анализ культуры, образования и толерантности [4], а также различных аспектов педагогической культуры толерантности [5]. Большой интерес представляет рассмотрение Н. М. Мухамеджановой особенностей самоорганизации этнических культур России в условиях модернизационных преобразований [6]. Д. Ю. Нархов, Е. Н. Нархова, А. А. Анисимков рассмотрели культурные факторы в формировании национальной идентичности уральской и российской молодежи [7]. Е. Н. Нархова и В. П. Репин провели анализ роли информационно-коммуникативных технологий в формировании ценностных ориентаций современной молодежи, отметили амбивалентный характер влияния в условиях мировоззренческого плюрализма и предложили типологизацию субъектов влияния с учетом когнитивных характеристик и ценностных ориентаций [8].

Отметим, что сегодня в сознании молодых людей зачастую стали культивироваться не свойственные российскому обществу и культуре моральные ценности. Молодежь оказалась под жестоким воздействием антисоциальных явлений (национализма, насилия, наркотиков, криминала, проституции и т. д.). Причинами подобной ситуации является и недостаточно эффективная пропагандистская работа СМИ, падение уровня воспитания в семьях и учебных заведениях.

Студенчеству, составляющему молодежную элиту сегодня, предстоит завтра работать над формированием общественных, в т. ч. и межнациональных, отношений. По этой причине наиболее актуальным становится проведение тематических мероприятий, направленных на развитие национальных культур и народных традиций, совершенствование форм и методов работы со студенческой молодежью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности [9]. В нашем исследовании мы исходим из того, что толерантность — не уступка, снисхождение или притворство, а прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Толерантность — привилегия сильных и умных, не сомневающих в своих способностях продвигаться на пути к истине через диалог и разнообразие мнений и позиций. Следовательно, необходимо признать, что наиболее прогрессивной, организованной, интеллектуально и творчески развитой частью молодежи является студенчество.

Учащаяся молодежь во многом определяет вектор будущих преобразований российского общества. Студенчество демонстрирует развитие личностного потенциала, профессионализма и возможностей в решении задач любого государственного уровня. Таким образом, наиболее актуальным становится работа по распространению идей толерантности среди студенчества как наиболее активной социальной группой, призванной в дальнейшем устанавливать диалогические связи между разными народами, культурами.

Студенчество занимает особое положение в обществе в силу того, что оно обладает высоким уровнем профессиональной и личностной культуры, готово практически участвовать в процессе преобразования России, выступать реальным партнером государственных органов, законодательной и исполнительной власти всех уровней в решении задач социального, воспитательного и иного характера. Государство со своей стороны должно открыто заявить о своей позиции по отношению

к молодежи, использования ее высокого потенциала, который в настоящее время реализуется не в полной мере.

Толерантность, или терпимость, — стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений. Толерантность — трудное и редкое достижение по той простой причине, что фундаментом сообщества является родовое сознание. Мы объединяемся в одной общности с теми, кто принадлежит к той же этнической группе. В сущности, общность языка и чувство этнической близости на всем протяжении человеческой истории выступают в качестве основы сообщества. В то же время мы склонны враждебно или со страхом относиться к «другим» — тем, кто от нас отличается. Различие может иметь место на любом уровне биологической, культурной или политической реальности.

В октябре 2020 г. нами был проведен экспресс-опрос 55 студентов, обучающихся в восьми институтах Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ) в бакалавриате и магистратуре по очной и заочной формам. Из них 50,9 % — женщины и 49,1 % — мужчины. Целью стало выявление отношения студентов к окружающему миру, коммуникациям между людьми и происходящему вокруг. Респондентам были заданы следующие вопросы.

Что для вас толерантность?

Современное российское общество толерантно?

В какой сфере существуют проблемы с проявлением толерантности в современном российском обществе?

Какой из видов толерантности, на ваш взгляд, наиболее актуален для России?

Если люди в той или иной ситуации ведут себя не так, как вы ожидали, то какая реакция для вас наиболее характерна?

Какие качества человека отражают его толерантность?

На ваш взгляд, современная молодежь обладает толерантностью?

Чтобы быть толерантным, как нужно ощущать себя в обществе?

Что нужно сделать, чтобы наше общество было толерантным?

Результаты опроса показали следующее: почти половина опрошенных понимают толерантность как терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям (44,4 %). Включают в понятие толерантность: терпимость к иному мировоззрению, образу

жизни, поведению и обычаям; терпение; отсутствие агрессии; философское мировосприятие; способность философски оценивать жизненные позиции и проявления характера других людей — 27,8 % опрошенных. Характеризуют толерантность как способность философски оценивать жизненные позиции и проявления характера других 18,5 % опрошенных, 3,7 % — как отсутствие агрессии, 1,9 % — как философское мировосприятие и терпение. Большинство (60,4 %) отмечает, что современное общество нетолерантно. Более всего проблемы с толерантностью, по их мнению, существуют в следующих сферах: политической (37,0 %), педагогической (14,8 %), административной (13,0 %) и врачебной (11,1 %). Почти треть опрошенных (32,1 %) отметила, что наиболее актуален для России нравственный вид толерантности и проблемы в межличностном общении связаны с принятием мыслей, ценностей, стереотипов, жизненных принципов другого человека. Чуть менее (30,2 %) отметили, что это натуральный вид толерантности и проблемы связаны с проявлением доброты, всепрощения, доверия, подавления в себе желания проявления воли. Актуальность морального вида толерантности отметили 28,3 %, проблемы этнической толерантности — 9,4 %. Считают, что молодежь толерантна, 40,7 % опрошенных, нетолерантна — 35,2 %, 24,1 % затруднились с ответом. На вопрос, что нужно, чтобы быть толерантным ответили так: иметь адекватную самооценку (20,4 %), адекватно оценивать других людей (53,7 %), чувствовать себя в обществе защищенным (в безопасности) (13,0 %) и быть способным взять на себя ответственность за свои и чужие поступки (13,0 %).

Среди качеств человека, которые отражают толерантность, мнения разделились следующим образом: уважение прав и свобод людей отметили более половины опрошенных (53,7 %), восприятие ближнего со всеми его недостатками — 42,6 %, сострадание и терпимость — 38,9 %. Процент опрошенных, считающих толерантностью все перечисленное, составляет 35,2 %, поддержание в среде людей духа партнерства и паритета — 24,1 %, желание сотрудничать — 22,2 % и прощение и милосердие — 14,8 %, а также респонденты выделили — желание помочь — 1,9 %.

По мнению опрошенных, чтобы наше общество было толерантным, нужно воспитывать и прививать молодежи терпимость, основанную на стандартах морали и нравственности (46,2 %), старшему поколению быть терпимее к молодежи (13,0 %), каждому самому в себе

развивать духовно-нравственные качества (37,0 %), прививать терпимость не только к молодому, но и старшему поколению (1,9 %). Все перечисленное — 1,9 %.

Таким образом, результаты опроса показали сформированность отношения молодежи к вопросам толерантности, а также необходимость получения обратной связи от молодежи по проблемам в обществе, связанным с формированием толерантного общества. Выявленное отношение молодежи к вопросам толерантности в современном обществе создает условия для формирования культуры толерантности среди молодежи. По результатам исследования разработаны предложения по формированию толерантности молодежи с использованием коммуникативных технологий, которые могут быть применены в рамках изучения дисциплины «Формирование традиционных семейных ценностей как основа социального благополучия».

Литература

1. Абсалямова А. Г. Развитие межнациональных отношений студенческой молодежи. 4-е изд. М. : ФЛИНТА, 2016. 356 с.
2. Рожков М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика. М. : Владос, 2008. 264 с.
3. Кривцова Е. В., Мартынова Т. Н. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения. Кемерово : КемГУ, 2014. 240 с.
4. Бенин В. Л. Культура. Образование. Толерантность. 2-е изд. М. : ФЛИНТА, 2016. 197 с.
5. Бенин В. Л. Педагогическая культура толерантности. 2-е изд. М. : ФЛИНТА, 2016. 167 с.
6. Мухамеджанова Н. М. Особенности самоорганизации этнических культур России в условиях модернизационных преобразований. 3-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2019. 234 с.
7. Нархов Д. Ю., Нархова Е. Н., Анисимков А. А. Культурные факторы в формировании национальной идентичности уральской и российской молодежи // Вестн. Тюмен. гос. ун-та. Соц.-экон. и прав. исслед. 2018. Т. 4, № 2. С. 38–54.
8. Нархова Е. Н., Репин В. П. Типологизация субъектов коммуникативных технологий в государственной молодежной политике // Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики / под ред. С. В. Рязанцева, Т. К. Ростовской. Сер. «Демография. Социология. Экономика». М., 2019. С. 285–290.
9. Бакулина С. Д. Толерантность: от истории понятия к современным социокультурным смыслам. 4-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2017. 112 с.